

Projet éducatif

Le projet éducatif se réfère au statut de l'enseignement catholique en France de 2013, les tutelles des deux établissements étant assurées par le diocèse de Dijon et la congrégation Notre-Dame – Chanoinesses de Saint-Augustin.

Nos établissements se réfèrent à l'Évangile comme source de leurs choix. Ils s'enracinent dans l'esprit des fondateurs et dans les orientations du diocèse. Ils aspirent à éduquer en aidant chacun à se construire dans toutes ses dimensions pour devenir une personne libre et responsable dans le monde d'aujourd'hui, et de demain.

Notre approche éducative pour une école ouverte à tous :

Pour instaurer un climat de bienveillance, de dialogue et de confiance au sein de nos écoles, « prendre soin de la relation » est notre priorité : relations entre jeunes, entre jeunes et adultes et entre adultes.

La simplicité et la proximité des relations sont pour notre communauté éducative une manière d'être pour viser à développer l'écoute, le respect et la fraternité, en d'autres termes la capacité à faire confiance aux autres, jeunes et adultes, comme de permettre à chacun de se faire confiance à soi-même.

Dans cet esprit qui est celui de nos fondateurs, l'adulte accueille chaque jeune tel qu'il est, en mettant son expérience et ses connaissances à son service et en acceptant le débat. Ce faisant, l'adulte et le jeune grandiront ensemble dans une relation de confiance à laquelle s'associera la joie d'enseigner et d'apprendre.

Les équipes pédagogiques de nos établissements travaillent en profondeur à leurs pratiques par l'analyse et la créativité pour s'ajuster à chaque enfant ou jeune. Notre volonté est de ne laisser aucun élève sur le bord du chemin, mais au contraire de donner à chacun selon ses besoins et pour le mener à son excellence.

Eduquer un être en devenir :

Notre projet éducatif est fondé sur les priorités suivantes :

- L'éducation à la durée, car le temps est nécessaire pour se construire et s'approprier les apprentissages ;
- L'éducation à l'altérité et à la fraternité, car la coexistence interculturelle et interreligieuse pacifiée est un enjeu majeur ;
- L'éducation à la raison pour permettre à chacun de répondre de ses choix en homme libre et responsable ;
- L'éducation à la dimension spirituelle, notamment en développant l'intériorité, pour donner un sens et une orientation à son existence d'Homme et/ou de croyant.

Construire ensemble une communauté vivante :

Nous souhaitons faire de notre ensemble scolaire, un lieu où il fait bon vivre. C'est pourquoi, nous veillerons à ce que chaque personne :

- se sente accueillie et trouve sa juste place ;
- dialogue dans la confiance et la vérité ;
- s'engage à servir et à œuvrer avec bienveillance ;
- dispose de lieux et de temps pour partager les joies et les peines et célébrer les événements marquants de la vie de la communauté.

Chaque membre de la communauté éducative : parents, enseignants, personnels d'éducation, personnels administratifs et d'entretien, intervenants bénévoles et catéchistes, sœurs et prêtres, membres de l'équipe de direction, s'engage, avec ses richesses et ses fragilités, à respecter et à prendre part à ce projet éducatif. Le jeune en sera acteur dans sa mise en œuvre.